

EQUIVALENCES DE COMPETENCES ET ALLEGEMENTS DE FORMATION POUR L'ACCES AU DIPLOME D'ETAT D'AIDE-SOIGNANT

Arrêté NOR : SSAH2110960A - Annexe VII

Article 14 de l'arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au diplôme d'Etat d'aide-soignant et portant diverses dispositions relatives aux modalités de fonctionnement des instituts de formation paramédicaux

"Sous réserve d'être admis à suivre la formation dans les conditions fixées par l'arrêté du 7 avril 2020 modifié susvisé, des équivalences de compétences, de blocs de compétences ou des allègements partiels ou complets de certains modules de formation sont accordées aux élèves titulaires des titres ou diplômes suivants :

- 1° Le diplôme d'Etat d'auxiliaire de puériculture ;*
- 2° Le diplôme d'assistant de régulation médicale ;*
- 3° Le diplôme d'Etat d'ambulancier ;*
- 4° Le baccalauréat professionnel Services aux personnes et aux territoires (SAPAT) ;*
- 5° Le baccalauréat professionnel Accompagnement, soins et services à la personne (ASSP) ;*
- 6° Les diplômes ou certificats mentionnés aux articles D. 451-88 et D. 451-92 du code de l'action sociale et des familles ;*
- 7° Le titre professionnel d'assistant de vie aux familles ;*
- 8° Le titre professionnel d'agent de service médico-social.*

Les personnes susmentionnées bénéficient des mesures d'équivalences ou d'allègement de suivi ou de validation de certains blocs de compétences selon les modalités fixées à l'annexe VII du présent arrêté. Leur parcours de formation et les modalités d'évaluation des blocs de compétences ou des compétences manquantes en vue de l'obtention du diplôme d'Etat d'aide-soignant sont définies dans ladite annexe. "

Les titres et diplômes ci-dessous sont concernés par la présente annexe VII. Les tableaux d'équivalences détaillent les volumes horaires et les modalités d'évaluation correspondantes.

DE AP : Diplôme d'Etat d'auxiliaire de puériculture (référentiel relevant de l'arrêté du 16 janvier 2006 et référentiel relevant de l'arrêté du 10 juin 2021)

BAC PRO ASSP : Baccalauréat professionnel "Accompagnement Soins et Services à la Personne" option "A domicile" et option "En structure sanitaire, sociale ou médicosociale" (arrêtés du 11 mai 2011)

BAC PRO SAPAT : Baccalauréat professionnel spécialité "Services aux personnes et aux territoires" (arrêté du 22 août 2011)

ADV F : Titre professionnel d'assistant de vie aux familles (arrêté du 11 janvier 2021)

ASMS : Titre professionnel d'agent de service médico-social (arrêté du 10 juillet 2020)

DE AES : Diplôme d'Etat d'accompagnant éducatif et social (arrêté du 29 janvier 2016 : spécialités "à domicile", "en structure collective", "éducation inclusive et vie ordinaire")

Les titulaires des diplômes d'Etat d'aide médico-psychologique (AMP) ou d'auxiliaire de vie scolaire (AVS) sont titulaires de droit du DEAES 2016

DE AES : Diplôme d'Etat d'accompagnant éducatif et social (fusion des spécialités ; référentiel 2021)

ARM : Diplôme d'assistant de régulation médicale (référentiel relevant de l'arrêté du 19 juillet 2019)

AMBULANCIER : Diplôme d'Etat d'ambulancier (référentiel relevant de l'arrêté du 26 janvier 2006)

Une actualisation du référentiel est prévue pour les futurs diplômés ambulanciers à compter de 2022.

Fiches parcours : les contenus de formation théorique et clinique ainsi que les modalités d'évaluation sont consultables sur le site du ministère chargé de la santé.

| Annexe VII - Equivalences de blocs de compétences vers DEAS 2021 (niveau 4) | | | | DEAP 2006 (niveau 3) | | | DEAP 2021 (niveau 4) | | |
|---|---|---|-----------------|---------------------------|-----------------------|---|---------------------------|-----------------------|--|
| Blocs de compétences AS | Compétences AS | Parcours de formation complet AS | Durée en heures | Equivalences et dispenses | Parcours de formation | Evaluation Validation | Equivalences et dispenses | Parcours de formation | Evaluation Validation |
| | | Accompagnement Pédagogique Individualisé (API) | 35 | | 35 | | | 35 | |
| | | Suivi pédagogique individualisé des apprenants (SPI) | 7 | | 7 | | | 7 | |
| | | Travaux personnels guidés (TPG) | 35 | | 35 | | | 35 | |
| Bloc 1 - Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale | 1 - Accompagner les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de leur situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires | Module 1. - Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale (<i>Module spécifique AS</i>) | 147 | Allègement de formation | 84 | Etude de situation Evaluation des compétences en milieu professionnel | Allègement de formation | 70 | Etude de situation Evaluation des compétences en milieu professionnel |
| | 2 – Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer | Module 2. Repérage et prévention des situations à risque (<i>Module spécifique AS</i>) | 21 | Allègement de formation | 14 | | Allègement de formation | 7 | |
| Bloc 2 - Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration | 3- Evaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins | Module 3. - Evaluation de l'état clinique d'une personne (<i>Module spécifique AS</i>) | 77 | Allègement de formation | 28 | Etude de situation en lien avec les modules 3 et 4 Evaluation des compétences en milieu professionnel | Allègement de formation | 14 | Etude de situation en lien avec les modules 3 et 4 Evaluation des compétences en milieu professionnel |
| | 4- Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne | Module 4. - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement (<i>Module spécifique AS</i>) | 182 | Allègement de formation | 70 | | Allègement de formation | 56 | |
| | 5 – Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation | Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée | 35 | Equivalence | | | Pas d'évaluation | | Pas d'évaluation |
| Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants | 6- Etablir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage | Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage | 70 | Equivalence | | | Pas d'évaluation | | Pas d'évaluation |
| | 7 – Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels | Module 7. – Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs | 21 | | 21 | Etude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée | Equivalence totale | | Pas d'évaluation |
| Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention | 8- Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés | Module 8. – Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés | 35 | Equivalence totale | | Pas d'évaluation | Equivalence totale | | Pas d'évaluation |
| | 9 - Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins | | | | | | | | |
| Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques | 10 - Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités | Module 9. – Traitement des informations | 35 | Equivalence | | | Pas d'évaluation | | Pas d'évaluation |
| | 11- Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques | Module 10. – Travail en équipe pluri professionnelle, qualité et gestion des risques | 70 | Allègement de formation | 35 | Etude de situation pouvant comporter une pratique simulée Evaluation des compétences en milieu professionnel | Equivalence totale | | Pas d'évaluation |
| | | Total heures formation théorique | 770 | | 329 | | | 224 | |
| | | % parcours complet théorique | | | 43% | | | 29% | |
| | | Durée formation théorique en semaines | 22 | | 9,4 | | | 6,4 | |
| | | Durée formation clinique en semaines | 22 | | 7 | | | 7 | |
| | | Total heures formation clinique | 770 | | 245 | | | 245 | |
| | | Total heures formation | 1540 | | 574 | | | 469 | |

| Annexe VII - Equivalences de blocs de compétences vers DEAS 2021 (niveau 4) | | | | BAC PRO ASSP 2011 (niveau 4) | | | BAC PRO SAPAT 2011 (niveau 4) | | |
|---|---|--|-----------------|------------------------------|-----------------------|---|-------------------------------|-----------------------|---|
| Blocs de compétences AS | Compétences AS | Parcours de formation complet AS | Durée en heures | Equivalences et dispenses | Parcours de formation | Evaluation Validation | Equivalences et dispenses | Parcours de formation | Evaluation Validation |
| | | Accompagnement Pédagogique Individualisé (API) | 35 | | 35 | | | 35 | |
| | | Suivi pédagogique individualisé des apprenants (SPI) | 7 | | 7 | | | 7 | |
| | | Travaux personnels guidés (TPG) | 35 | | 35 | | | 35 | |
| Bloc 1 - Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale | 1 - Accompagner les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de leur situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires | Module 1. - Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale (Module spécifique AS) | 147 | Equivalence totale | | Pas d'évaluation | Equivalence totale | | Pas d'évaluation |
| | 2 - Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer | Module 2. Repérage et prévention des situations à risque (Module spécifique AS) | 21 | | | | | | |
| Bloc 2 - Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration | 3- Evaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins | Module 3. - Evaluation de l'état clinique d'une personne (Module spécifique AS) | 77 | | 77 | Etude de situation en lien avec les modules 3 et 4 Evaluation comportant une pratique simulée en lien avec le module 5 Evaluation des compétences en milieu professionnel Attestation formation gestes et soins d'urgence niveau 2 | | 77 | Etude de situation en lien avec les modules 3 et 4 Evaluation comportant une pratique simulée en lien avec le module 5 Evaluation des compétences en milieu professionnel Attestation formation gestes et soins d'urgence niveau 2 |
| | 4- Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne | Module 4. - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement (Module spécifique AS) | 182 | | 182 | | | 182 | |
| | 5 - Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation | Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée | 35 | | 35 | | | 35 | |
| Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants | 6- Etablir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage | Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage | 70 | Equivalence totale | | Pas d'évaluation | Equivalence totale | | Pas d'évaluation |
| | 7 - Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels | Module 7. - Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs | 21 | | | | | | |
| Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention | 8- Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés | Module 8. - Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés | 35 | Equivalence totale | | Pas d'évaluation | | 35 | Evaluation des connaissances à partir d'une situation d'hygiène identifiée en milieu professionnel Evaluation des compétences en milieu professionnel |
| | 9 - Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins | | | | | | | | |
| Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques | 10 - Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités | Module 9. - Traitement des informations | 35 | Equivalence totale | | Pas d'évaluation | | 35 | Etude de situation pouvant comporter une pratique simulée Evaluation des compétences en milieu professionnel |
| | 11- Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques | Module 10. - Travail en équipe pluri professionnelle, qualité et gestion des risques | 70 | | | | | | |
| | | Total heures formation théorique | 770 | | 371 | | | 511 | |
| | | % parcours complet théorique | | | 48% | | | 66% | |
| | | Durée formation théorique en semaines | 22 | | 10,6 | | | 14,6 | |
| | | Durée formation clinique en semaines | 22 | | 10 | | | 14 | |
| | | Total heures formation clinique | 770 | | 350 | | | 490 | |
| | | Total heures formation | 1540 | | 721 | | | 1001 | |

| Annexe VII - Equivalences de blocs de compétences vers DEAS 2021 (niveau 4) | | | | Titre professionnel ADVF (niveau 3) | | | Titre professionnel ASMS (niveau 3) | | |
|---|---|--|-----------------|-------------------------------------|-----------------------|---|-------------------------------------|-----------------------|---|
| Blocs de compétences AS | Compétences AS | Parcours de formation complet AS | Durée en heures | Equivalences et dispenses | Parcours de formation | Evaluation Validation | Equivalences et dispenses | Parcours de formation | Evaluation Validation |
| | | Accompagnement Pédagogique Individualisé (API) | 35 | / | 35 | | / | 35 | |
| | | Suivi pédagogique individualisé des apprenants (SPI) | 7 | / | 7 | | / | 7 | |
| | | Travaux personnels guidés (TPG) | 35 | / | 35 | | / | 35 | |
| Bloc 1 - Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale | 1 - Accompagner les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de leur situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires | Module 1. - Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale (Module spécifique AS) | 147 | Allègement de formation | 98 | Etude de situation Evaluation des compétences en milieu professionnel | Allègement de formation | 98 | Etude de situation Evaluation des compétences en milieu professionnel |
| | 2 – Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer | Module 2. Repérage et prévention des situations à risque (Module spécifique AS) | 21 | Dispense de formation | | | Allègement de formation | 14 | |
| Bloc 2 - Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration | 3- Evaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins | Module 3. - Evaluation de l'état clinique d'une personne (Module spécifique AS) | 77 | / | 77 | Etude de situation en lien avec les modules 3 et 4 Evaluation comportant une pratique simulée en lien avec le module 5 Evaluation des compétences en milieu professionnel | / | 77 | Etude de situation en lien avec les modules 3 et 4 Evaluation comportant une pratique simulée en lien avec le module 5 Evaluation des compétences en milieu professionnel |
| | 4- Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne | Module 4. - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement (Module spécifique AS) | 182 | / | 182 | Attestation formation gestes et soins d'urgence niveau 2 | / | 182 | Attestation formation gestes et soins d'urgence niveau 2 |
| | 5 – Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation | Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée | 35 | Dispense de formation | | | | 35 | |
| Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants | 6- Etablir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage | Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage | 70 | Dispense de formation | | Etude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée Evaluation des compétences en milieu professionnel | Allègement de formation | 35 | Etude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée Evaluation des compétences en milieu professionnel |
| | 7 – Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels | Module 7. – Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs | 21 | / | 21 | | / | 21 | |
| Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention | 8- Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés | Module 8. – Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés | 35 | / | 35 | Evaluation des connaissances à partir d'une situation d'hygiène identifiée en milieu professionnel Evaluation des compétences en | Equivalence totale | | Pas d'évaluation |
| | 9 - Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins | | | | | | | | |
| Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques | 10 - Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités | Module 9. – Traitement des informations | 35 | Allègement de formation | 28 | Etude de situation pouvant comporter une pratique simulée Evaluation des compétences en milieu professionnel | Allègement de formation | 14 | Etude de situation pouvant comporter une pratique simulée Evaluation des compétences en milieu professionnel |
| | 11- Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques | Module 10. – Travail en équipe pluri professionnelle, qualité et gestion des risques | 70 | | 49 | | | 49 | |
| | | Total heures formation théorique | 770 | | 567 | | | 602 | |
| | | % parcours complet théorique | | | 74% | | | 78% | |
| | | Durée formation théorique en semaines | 22 | | 16,2 | | | 17,2 | |
| | | Durée formation clinique en semaines | 22 | | 17 | | | 17 | |
| | | Total heures formation clinique | 770 | | 595 | | | 595 | |
| | | Total heures formation | 1540 | | 1162 | | | 1197 | |

| Annexe VII - Equivalences de blocs de compétences vers DEAS 2021 (niveau 4) | | | | DEAES 2021 fusion spécialités (niveau 3) | | | DEAES 2016 Spécialités (niveau 3) | | |
|---|---|---|-----------------|--|-----------------------|--|-----------------------------------|-----------------------|---|
| Blocs de compétences AS | Compétences AS | Parcours de formation complet AS | Durée en heures | Equivalences et dispenses | Parcours de formation | Evaluation Validation | Equivalences et dispenses | Parcours de formation | Evaluation Validation |
| | | Accompagnement Pédagogique Individualisé (API) | 35 | | 35 | | | 35 | |
| | | Suivi pédagogique individualisé des apprenants (SPI) | 7 | | 7 | | | 7 | |
| | | Travaux personnels guidés (TPG) | 35 | | 35 | | | 35 | |
| Bloc 1 - Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale | 1 - Accompagner les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de leur situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires | Module 1. - Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale (<i>Module spécifique AS</i>) | 147 | Allègement de formation | 98 | Etude de situation Evaluation des compétences en milieu professionnel | Allègement de formation | 98 | Etude de situation Evaluation des compétences en milieu professionnel |
| | 2 – Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer | Module 2. Repérage et prévention des situations à risque (<i>Module spécifique AS</i>) | 21 | Allègement de formation | 14 | | Allègement de formation | 14 | |
| Bloc 2 - Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration | 3- Evaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins | Module 3. - Evaluation de l'état clinique d'une personne (<i>Module spécifique AS</i>) | 77 | Allègement de formation | 63 | Etude de situation en lien avec les modules 3 et 4 Evaluation des compétences en milieu professionnel | | 77 | Etude de situation en lien avec les modules 3 et 4 Evaluation comportant une pratique simulée en lien avec le module 5 Evaluation des compétences en milieu professionnel |
| | 4- Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne | Module 4. - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement (<i>Module spécifique AS</i>) | 182 | Allègement de formation | 161 | | Allègement de formation | 161 | |
| | 5 – Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation | Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée | 35 | Equivalence | | | Pas d'évaluation | | |
| Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants | 6- Etablir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage | Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage | 70 | Equivalence | | Pas d'évaluation | Equivalence | | Pas d'évaluation |
| | 7 – Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels | Module 7. – Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs | 21 | | 21 | Etude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique | | 21 | Etude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique |
| Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention | 8- Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés | Module 8. – Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés | 35 | Allègement de formation | 21 | Evaluation à partir d'une situation d'hygiène identifiée en milieu professionnel Evaluation des compétences en milieu | | 35 | Evaluation à partir d'une situation d'hygiène identifiée en milieu professionnel Evaluation des compétences en milieu |
| | 9 - Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins | | | | | | | | |
| Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques | 10 - Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités | Module 9. – Traitement des informations | 35 | Equivalence totale | | Pas d'évaluation | Equivalence | | Pas d'évaluation |
| | 11- Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques | Module 10. – Travail en équipe pluri professionnelle, qualité et gestion des risques | 70 | | | | Allègement de formation | 35 | Etude de situation pouvant comporter une pratique simulée |
| | | Total heures formation théorique | 770 | | 455 | | | 553 | |
| | | % parcours complet théorique | | | 59% | | | 72% | |
| | | Durée formation théorique en semaines | 22 | | 13 | | | 15,8 | |
| | | Durée formation clinique en semaines | 22 | | 12 | | | 12 | |
| | | Total heures formation clinique | 770 | | 420 | | | 420 | |
| | | Total heures formation | 1540 | | 875 | | | 973 | |

| Annexe VII - Equivalences de blocs de compétences vers DEAS 2021 (niveau 4) | | | | ARM 2019 (niveau 4) | | | Ambulancier 2006 (niveau 3) | | |
|---|---|--|-----------------|---------------------------|-----------------------|---|-----------------------------|-----------------------|--|
| Blocs de compétences AS | Compétences AS | Parcours de formation complet AS | Durée en heures | Equivalences et dispenses | Parcours de formation | Evaluation Validation | Equivalences et dispenses | Parcours de formation | Evaluation Validation |
| | | Accompagnement Pédagogique Individualisé (API) | 35 | | 35 | | | 35 | |
| | | Suivi pédagogique individualisé des apprenants (SPI) | 7 | | 7 | | | 7 | |
| | | Travaux personnels guidés (TPG) | 35 | | 35 | | | 35 | |
| Bloc 1 - Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale | 1 - Accompagner les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de leur situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires | Module 1. - Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale (Module spécifique AS) | 147 | | 147 | Etude de situation Evaluation des compétences en milieu professionnel | | 147 | Etude de situation Evaluation des compétences en milieu professionnel |
| | 2 – Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer | Module 2. Repérage et prévention des situations à risque (Module spécifique AS) | 21 | Dispense de formation | | | | 21 | |
| Bloc 2 - Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration | 3- Evaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins | Module 3. - Evaluation de l'état clinique d'une personne (Module spécifique AS) | 77 | Allègement de formation | 21 | Etude de situation en lien avec les modules 3 et 4 Evaluation comportant une pratique simulée en lien avec le module 5 | Allègement de formation | 35 | Etude de situation en lien avec les modules 3 et 4 Evaluation des compétences en milieu professionnel |
| | 4- Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne | Module 4. - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement (Module spécifique AS) | 182 | Allègement de formation | 161 | | Allègement de formation | 168 | |
| | 5 – Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation | Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée | 35 | | 35 | Equivalence | | Pas d'évaluation | |
| Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants | 6- Etablir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage | Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage | 70 | Allègement de formation | 21 | Etude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée Evaluation des compétences en milieu professionnel | Allègement de formation | 21 | Etude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée Evaluation des compétences en milieu professionnel |
| | 7 – Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels | Module 7. – Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs | 21 | | 21 | | | 21 | |
| Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention | 8- Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés | Module 8. – Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés | 35 | | 35 | Evaluation à partir d'une situation d'hygiène identifiée en milieu professionnel Evaluation des compétences en milieu | Allègement de formation | 21 | Evaluation à partir d'une situation d'hygiène identifiée en milieu professionnel Evaluation des compétences en milieu professionnel |
| | 9 - Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins | | | | | | | | |
| Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques | 10 - Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités | Module 9. – Traitement des informations | 35 | Equivalence | | Pas d'évaluation | Allègement de formation | 14 | Etude de situation pouvant comporter une pratique simulée |
| | 11- Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques | Module 10. – Travail en équipe pluri professionnelle, qualité et gestion des risques | 70 | Allègement de formation | 35 | Etude de situation pouvant comporter une pratique simulée Evaluation des compétences en milieu professionnel | Allègement de formation | 49 | Evaluation des compétences en milieu professionnel |
| | | Total heures formation théorique | 770 | | 553 | | | 574 | |
| | | % parcours complet théorique | | | 72% | | | 75% | |
| | | Durée formation théorique en semaines | 22 | | 15,8 | | | 16,4 | |
| | | Durée formation clinique en semaines | 22 | | 17 | | | 17 | |
| | | Total heures formation clinique | 770 | | 595 | | | 595 | |
| | | Total heures formation | 1540 | | 1148 | | | 1169 | |