

initiative

Un partenariat entre Ifas pour prévenir les risques du métier

BÉATRICE EL HASSANI
IDE formatrice

Ifsi-Ifas du CH d'Auxerre,
GCS Sud de l'Yonne
et Haut Nivernais,
2, boulevard de Verdun,
89011 Auxerre Cedex, France

Les quatre instituts de formation d'aides-soignants icaunais ont conduit, lors de leur journée annuelle de regroupement, un projet commun sur la santé au travail. Née du constat de la nécessité de la prévention chez ces futurs soignants, cette thématique a été proposée aux élèves, qui ont préparé différentes séquences riches d'échanges et de partages.

© 2020 Elsevier Masson SAS. Tous droits réservés

Mots clés – aide-soignant ; équipe ; ifas ; journée pédagogique ; prévention ; santé

Depuis plusieurs années, les quatre instituts de formation d'aides-soignants (Ifas) du département de l'Yonne (Auxerre, Joigny, Sens et Tonnerre) réunissent le temps d'une journée l'ensemble des élèves aides-soignants (au nombre de 150). L'objectif est d'animer, de renforcer le sentiment de cohésion et d'illustrer la collaboration, une des valeurs essentielles chez les soignants. Chaque année, un thème différent est choisi collectivement lors d'une réunion départementale des formateurs, en fonction de l'actualité et des aspirations du moment.

CHOIX DU THÈME

Les conditions de travail difficiles sont une réalité préoccupante, avec des taux d'absentéisme et de maladies professionnelles qui atteignent des valeurs alarmantes. La prévention a donc semblé être une nécessité pour ces futurs professionnels. Quatre sous-thèmes ont été déclinés et répartis dans les instituts :

- les risques physiques et la prévention des troubles musculo-squelettiques (TMS) ;
- les risques psychosociaux ;
- les liens entre les organisations de travail et les risques psychosociaux ;

- prendre soin de soi pour prendre soin des autres.

Cette réflexion s'inclut dans le parcours de formation défini par l'arrêté du 22 octobre 2005 [1] :

- module 1, le concept de soin aborde le "prendre soin" ;
- module 4, la prévention des TMS ;
- module 8, l'organisation du travail, l'équipe ;
- module 5, l'éthique, les situations relationnelles difficiles.

Dans un intérêt pédagogique innovant, les équipes ont souhaité dynamiser la rencontre annuelle en sortant du schéma de la table ronde et de la conférence traditionnelle. Elles ont favorisé l'appropriation et l'implication des apprenants par la réalisation d'un travail concret. Trois réunions départementales des équipes pédagogiques ont été programmées en amont du jour J. D'un commun accord, chacun des Ifas a conduit la préparation des projets en fonction des choix pédagogiques, et prévu les temps nécessaires suivant les possibilités des plannings. Les outils de présentation travaillés par les élèves ont été diversifiés : saynètes, interviews, vidéos, flyers, diaporamas, etc. Chaque Ifas disposait d'une heure : trente minutes



Réunion des élèves aides-soignants des quatre instituts de formation icaunais (Auxerre, Joigny, Sens et Tonnerre) pour réfléchir ensemble autour d'une thématique d'actualité.

Adresse e-mail :
belhassani@ch-auxerre.fr
(B. El Hassani).

de présentation et trente minutes d'échanges. Des intervenants extérieurs ont été conviés pour leur expertise, afin d'animer et d'enrichir les débats.

INTÉRÊTS PÉDAGOGIQUES DE LA JOURNÉE

La préparation de la journée de rencontre et les différentes présentations ont concrétisé le travail en équipe avec la répartition des tâches. Celles-ci ont nécessité un investissement personnel, qui a permis de mesurer ou de découvrir ses propres capacités (conduite d'un travail de recherche documentaire, rédaction, mise en forme du projet, prise de parole, positionnement au sein d'un groupe, rôle d'acteur, mise en scène, etc.). Ce fut l'occasion de comprendre les exigences et les avantages du travail d'équipe face à un objectif commun. Certains ont découvert ou développé des qualités d'adaptation et d'improvisation pour gérer une situation en direct et pallier les difficultés inattendues ou soudaines de leurs collègues.

Ce projet a également permis l'enrichissement des connaissances et une prise de conscience de certaines contraintes du métier d'aide-soignant, ainsi qu'une projection professionnelle. L'objectif et le thème central de cette journée ont été omniprésents et le volet essentiel, c'est-à-dire la prévention, est resté le fil rouge pour tous :

- connaître pour mieux prévenir ;
- repérer et identifier les signes d'alerte dans les situations à risques ;
- remédier aux difficultés avant que le problème ou ses conséquences ne prennent

de l'ampleur et conduisent à des issues préjudiciables sur les plans professionnel et personnel ;

- réfléchir ensemble aux solutions envisageables.

POINT DE VUE DES ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES

Les élèves ont manifesté beaucoup d'enthousiasme lors de la présentation du projet et ont fait preuve d'idées créatives. La concrétisation de ces idées s'est révélée plus ardue, d'où la nécessité pour certains Ifas d'une guidance précise avec, notamment, l'élaboration de sous-objectifs. Jusqu'au dernier moment, la supervision et les réajustements ont été sollicités. L'intégration de ce projet au sein de la formation a demandé une certaine gymnastique dans la gestion des plannings, une modification des méthodes pédagogiques et un esprit aventureux. Finalement, une grande satisfaction domine devant le constat du travail sérieux réalisé. Les élèves ont su se dépasser et mettre en avant leurs capacités d'adaptation.

CONCLUSION

Au-delà d'une volonté commune de partage entre les quatre Ifas icaunais, cette journée a été l'illustration de différents possibles : solliciter la motivation des élèves pour construire et élaborer un projet ; développer l'intérêt pour ce type de travaux ; susciter l'investissement pour enrichir ses connaissances et mettre en lien les conclusions du travail d'analyse avec la réalité professionnelle. Tous les participants s'accordent à souligner à la fois l'intérêt pédagogique et



© François Soufflet/Elsevier Masson SAS

professionnel de l'événement. Les élèves aides-soignants, les formateurs et les intervenants extérieurs sont fiers de cette journée. Il a été souligné que l'épanouissement professionnel requiert la prise en compte des risques rencontrés dans ce métier que l'on sait difficile, et pourtant si honorable au vu de sa légitimité auprès des personnes soignées. L'essentiel semble tenir dans cette affirmation que l'on entend souvent mais qui demande certainement à être davantage respectée : prendre soin de soi pour pouvoir prendre soin des autres. ■

RÉFÉRENCE

[1] Arrêté du 22 octobre 2005 relatif à la formation conduisant au diplôme d'État d'aide-soignant. www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFT-EXT000000449527.

Remerciements
Ont contribué à cet article les équipes pédagogiques des Ifas d'Auxerre, de Joigny, de Sens et de Tonnerre.

Déclaration de liens d'intérêts
L'auteur déclare ne pas avoir de liens d'intérêts.