

L'HUMANISME AU QUOTIDIEN

La vie dans un IFAS

Anne Marie FRANCES

Directrice IFAS Landerneau - 29

PEUT-ON FORMER A L'HUMANISME

Toute réflexion pédagogique se fait en fonction
de l'objectif :

Le SENS de la formation →
HUMANITE DANS LES SOINS

UN FIL CONDUCTEUR

Le prendre soin

La qualité du soin se réfère aux valeurs partagées (**BIEN COMMUN : HUMANITE**)

Cela va au delà du simple fait d'absence de défaut Zéro défaut ne donne pas de «valeur»

Conception de la formation

Cultiver des valeurs...

Cela va au delà du fait de combattre les fautes,
les défaillances et de les sanctionner

Comment mettre en œuvre ?

1. **Identification du SENS,
du Bien commun → conSENSus**
 - Quelles sont nos valeurs comme **soignant** ?
 - Quelles sont les valeurs du groupe de soignants
(**culture soignante**)

2. Travail sur les représentations

Comment s'expriment et/ou se traduisent mes
représentations
du BIEN COMMUN, du BIEN SINGULIER ?

Nous travaillons ici sur la notion d'appartenance à un
groupe,
de partage des valeurs communes,
de culture soignante

3. Mise en œuvre

Quelles sont les actions qui matérialisent ce SENS du « BIEN COMMUN » et du « BIEN SINGULIER » ?

Tous les jours comment je peux,
dans ce que je fais,
faire vivre les valeurs soignantes ?

CONCRETEMENT

Au sein de l'équipe pédagogique : partager ces valeurs, ce SENS du BIEN COMMUN et du BIEN SINGULIER

Dire ce que l'on fait et faire ce que l'on dit :
Pédagogie de l'exemple

-
- Accompagner les apprenants à acquérir des connaissances réfléchies
 - Guider à une compréhension des contenus en lien avec les valeurs soignantes
 - Conduire à l'élaboration d'un esprit critique
 - Cultiver la créativité

« La vie n'est pas un
problème à résoudre
Mais une réalité à
expérimenter »

Guillaume d'Orange

INVITATION

**Les stagiaires de l'IFAS de l'IFSO à
Landerneau vous présentent leur
expositions et le travail de réflexion qu'ils
ont eu lors de leur formation**