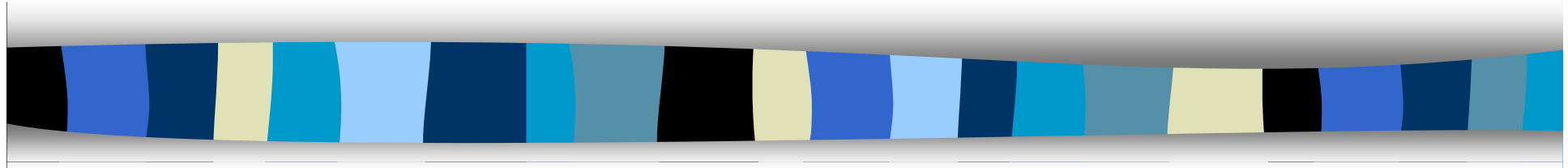


« De la Suisse à la France...échanges »



L 'accompagnement tutoral des élèves en formation sanitaire

Martine Simeone

Référente programme AS-CEFOPS-GENEVE
Ecole d 'assistant-es en soins et santé communautaire



Introduction

- Brève présentation personnelle
- Le contexte actuel des formations soignantes en Suisse/ la formation AS
- Rôle de la Croix-Rouge dans la formation des AS à Genève



La formation AS à Genève : dispositif unique en Suisse

- Présentation générale du dispositif sur reconnaissance d 'acquis
- Profil des participants
- Les périodes chez l'employeur
- Le stage extérieur
- Partenariat avec l'employeur : place et rôle du référent de terrain
- Place et rôle de l'enseignant d 'École
- Les évaluations formatives sur le terrain
- Les évaluations sommatives, le système de validation et de certification



Formation accélérée d'aide soignant-e Promotion Inter-Employeurs 6 : du 8 juin 2009 au 21 mai 2010

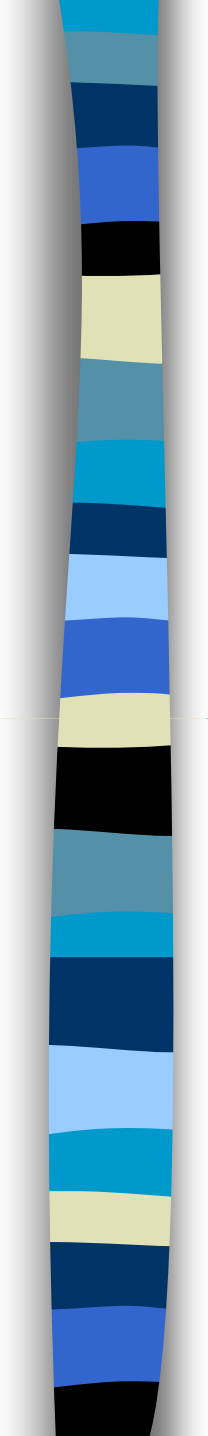
	juin 2009			juillet				août				septembre			octobre				novembre										
	03.06.2009	15.06.2009	22.06.2009	29.06.2009	06.07.2009	13.07.2009	20.07.2009	27.07.2009	03.08.2009	10.08.2009	17.08.2009	24.08.2009	31.08.2009	07.09.2009	14.09.2009	21.09.2009	28.09.2009	05.10.2009	12.10.2009	19.10.2009	26.10.2009	02.11.2009	09.11.2009	16.11.2009	23.11.2009				
Cours	CB	CB	A	A	X	TC				X	Z	A	X	CB	X	A	X	Z	TC	A	X	X	X	X					
Stages Gr. 1			EP1	EP1	EP1	EP1					EP1	EP1	EP1	EP1		EP1	EP1	SE2	SE2	SE2	SE2	SE2	SE2	SE2					
Stages Gr. 2			EP1	EP1	EP1	EP1					EP1	EP1	EP1	EP1		EP1	EP1	EP1	EP1	EP1	EP1	EP3	EP3	EP3					
jours fériés : jeu 10.09.2009 (Jeûne genevois)																													
	décembre				janvier 2010				février				mars			avril				mai									
	30.11.2009	07.12.2009	14.12.2009	21.12.2009	28.12.2009	04.01.2010	11.01.2010	18.01.2010	25.01.2010	01.02.2010	08.02.2010	15.02.2010	22.02.2010	01.03.2010	08.03.2010	15.03.2010	22.03.2010	29.03.2010	05.04.2010	12.04.2010	19.04.2010	26.04.2010	03.05.2010	10.05.2010	17.05.2010	24.05.2010	31.05.2010	07.06.2010	
Cours	CB	A	Z	A			X	X	A	X	X	A	TC	X	Z	CB	A	D			TC	A	TC	TC	TC	A			CB
Stages Gr. 1		EP1	EP1	EP1			NOEL				EP1	EP1	EP3	EP3	EP3	EP3	EP3	EP3	EP3			EP3	EP3	EP3	EP3	EP3			IE7
Stages Gr. 2		EP3	EP3	EP3							SE2	SE2	SE2	SE2	SE2	SE2	SE2	EP3				EP3	EP3	EP3	EP3	EP3			
jours fériés : ven 02.04.2010 & lun 05.04.2009 (Pâques) - sa 01.05.2010 (Fête du travail) - jeu 13.05.2010 (Ascension)																													

- CB** 5 j. de cours
- Z** 1,5 j. de cours (lun après-midi / mar)
- EP1** Stage 1 : Employeur - 15 sem.
- X** 1 j. de cours / sem (lun)
- D** 3 j. de cours / sem (lun-mar-mer)
- EP3** Stage 3 : Employeur - 15 sem.
- A** 2 j. de cours / sem (lun-mar)
- TC** Stage Temps Complet 5 j. de stage / sem.
- SE2** Stage 2 : Externe - 8 sem.



Différents aspects du tutorat

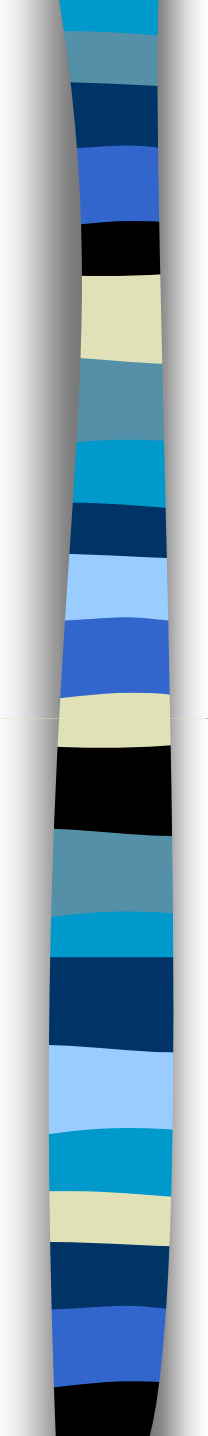
- Accompagnement méthodologique en début de formation: *individuel et groupe*
- Petits groupes “ apprendre à apprendre ”: *ressources du groupe*
- Préparation de la présentation orale des AIPPR (Ateliers d’Intégration de la Pratique Professionnelle): *analyse et questionnement professionnel et personnel*

- 
- Élaboration du travail personnel et individuel de fin de formation: *affirmation de soi, diversité du rôle*
 - Accompagnements cliniques par un référent de terrain et par un enseignant d'école: *diagnostic pédagogique, recherche de solutions individualisées*
 - Entretiens individuels lors d'échec aux tests écrits ou de difficultés particulières en stage et/ou d'apprentissage



Différents types d'entretiens

- 1. L'entretien à dominante pédagogique :
 - *matinée clinique*
 - *préparation des AIPPR*
 - *travail de fin de formation*
- Objectifs: *Aider dans l'organisation du travail, la gestion du temps, le transfert des connaissances; apporter un soutien méthodologique...*

- 
- 2. L'entretien à dominante psycho-pédagogique :
 - *Les problèmes de motivation*
 - *Les problèmes de blocages dans les apprentissages*
 - *Les problèmes relationnels, avec le groupe-classe, en stage avec l'équipe de soin...*
 - *Les difficultés personnelles*

 - Ressource interne à l'école : assistante sociale/
médiatrice



Place et rôle de l'enseignant

- La relation pédagogique vs relation thérapeutique
 - *Personnel et professionnel*
 - *Distance et écoute active*
 - *Limites du rôle et abandon de la toute puissance*
 - *Du lien à la séparation*
- Équipe pédagogique
 - *Rencontres hebdomadaires*
 - *Définition du rôle de chaque enseignant dans les différentes activités pédagogiques particulièrement de tutorat*
 - *Mise en discussion et accord sur les options pédagogiques*
 - *Valorisation des ressources individuelles*



Outils des enseignants dans leur pratique de tutorat

- Pratique de l'écoute active
- Formation à la pédagogie des adultes
- Implication dans le travail en équipe
- Statut de l'erreur dans le développement des apprentissages



CONCLUSION

Chaque apprenant est unique et arrive en formation avec des ressources et des difficultés qui lui sont personnelles. Chaque enseignant-tuteur est un partenaire du lien pédagogique qui met ses compétences au service du développement de l'autonomie de l'apprenant.

“ Aide-moi à faire tout seul ”Élève cité par M.Montessori